ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу
Красмик Юлии Николаевны на тему «Особенности мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям», предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D03107-Психология»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы); 2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы); 3) диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление).	Содержание диссертационного исследования соответствует приоритетным направлениям развития науки и государственным программам РК, касающихся развития образования и спорта. (Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248; Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 251; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2024 года (Астана: Правительство РК, 2024)
2.	Важность для науки	Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта.	Диссертационное исследование представляет значимый вклад в развитие психологической науки, поскольку: 1. Проведен всесторонний анализ концептуальных основ мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности, объединяющий теоретические, эмпирические и практические аспекты системного анализа. 2. Эмпирически выявлены ключевые особенности мотивации, стратегии самореализации и барьеры, с которыми сталкиваются спортсмены различных уровней спортивной квалификации, что может быть учтено при организации

			психолого-педагогического сопровождения в процессе подготовки к соревнованиям. 3. Разработанная и апробированная модель изучения мотивации в спортивной деятельности может быть рекомендована для дальнейших исследований в области спортивной психологии, а также адаптирована под специфику отдельных видов спорта.
3.	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) **высокий;** 2) средний; 3) низкий; 4) самостоятельности нет.	Работа выполнена на высоком уровне самостоятельности, что подтверждается всесторонним анализом психологической литературы на различных языках, самостоятельной организацией эмпирического исследования, проведением количественного и качественного анализа полученных данных, а также публикацией 22 научных работ, отражающих результаты исследования.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) **обоснована**; 2) частично обоснована; 3) не обоснована.	Актуальность исследования обоснована тем, что соискатель Красмик Ю.Н. опирается на анализ актуальных государственных документов, включая **Концепцию развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023–2029 годы**, **Концепцию развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы**, а также **Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2024 года**. В работе проводится критический анализ современных теорий мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности, что придает исследованию дополнительную значимость. Полученные результаты представляют особую ценность для дальнейшего развития казахстанской спортивной психологии и могут стимулировать новые исследования в данной области. Таким образом, актуальность тематики исследования определяется необходимостью преодоления существующих противоречий между высокой значимостью изучения мотивации спортсменов как ключевого аспекта их личностной самореализации для решения прикладных задач подготовки спортсменов и недостаточной разработанностью данной

			проблемы в научных исследованиях, без чего невозможно полное понимание факторов, побуждающих спортсменов к профессиональной деятельности.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) **отражает**; 2) частично отражает; 3) не отражает.	Содержание диссертации полностью соответствует заявленной теме исследования, последовательно раскрывая все ключевые аспекты, подвергшиеся научному анализу. В работе представлена целостная и логически выстроенная структура, обеспечивающая всестороннее рассмотрение поставленных задач и подтверждающая научную обоснованность исследования. Каждый раздел тесно связан с основной тематикой диссертации и вносит вклад в комплексное изучение феномена мотивации и самореализации в спортивной деятельности. В частности, исследование позволяет глубже понять особенности мотивационных установок, стратегий личностной самореализации и факторов, препятствующих ее достижению у спортсменов различных категорий — профессионалов, паралимпийцев и любителей. Представленные в работе теоретические и эмпирические данные способствуют расширению представлений о психологических механизмах, лежащих в основе спортивной деятельности, и могут быть использованы для дальнейшего развития прикладных подходов в области психолого-педагогического сопровождения спортсменов.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) **соответствуют**; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют.	Цель и задачи исследования полностью соответствуют теме диссертации, направлены на решение заявленной научной проблемы и способствуют проверке и подтверждению выдвинутой типотезы. Каждая сформулированная задача логично вписывается в общую концепцию исследования и последовательно приближает к достижению основной цели. Структура работы отражает процесс реализации поставленных задач: в разделах обосновываются особенности мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям, анализируются эмпирические данные, полученные на выборках

			профессиональных спортсменов, паралимпийцев и спортсменов-любителей; представлена разработка и апробация модели изучения спортивной мотивации, проверенной в ходе констатирующего эксперимента, а также даны практико-ориентированные рекомендации по применению полученных результатов в спортивной психологии.
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) **полностью взаимосвязаны**; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует.	Все разделы и основные положения диссертации логично взаимосвязаны, что обеспечивает целостность исследования и последовательное изложение аргументации автора. Взаимосвязь между структурными элементами работы позволяет проследить ход исследования от постановки проблемы до получения и интерпретации результатов. Во введении четко сформулирован научный аппарат диссертации, определены проблематика, цели и задачи исследования, которые последовательно раскрываются и развиваются в последующих главах. Теоретические положения диссертации непосредственно коррелируют с задачами исследования и выбранной методологией, обеспечивая обоснованность выводов. Примененные методы исследования полностью соответствуют поставленным задачам, способствуют проверке гипотезы и подтверждают достоверность полученных результатов. Представленные эмпирические данные имеют тесную связь с методологической основой и теоретическими положениями работы, что подчеркивает научную состоятельность исследования.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) **критический анализ есть**; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;	В диссертационном исследовании предложены новые подходы к изучению мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности, обоснованные путем сравнительного анализа с уже существующими теориями и моделями, применяемыми в период подготовки к соревнованиям. Автор проводит детальную оценку преимуществ различных концепций, выявляя их сильные стороны и ограничения, а также аргументирует необходимость дальнейшего углубленного изучения мотивации,

		4) анализ отсутствует.	жизнестойкости и личностной самореализации среди профессиональных спортсменов, паралимпийцев и спортсменов-любителей. Такой подход позволил автору не только подтвердить значимость полученных результатов, но и продемонстрировать эффективность предложенной модели, ее научную новизну и практическую ценность в контексте спортивной психологии.
5.	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми?	Научные результаты и основные положения диссертационного исследования являются частично новыми (75%), поскольку для достижения поставленной цели и решения исследовательских задач автор проанализировал и обобщил труды отечественных и зарубежных ученых в данной области. В ходе работы были получены как теоретические, так и эмпирические данные, вносящие значимый вклад в развитие спортивной психологии. **Результат 1.** Рассмотрение мотивации как ключевого компонента спортивной деятельности и психологической подготовки спортсмена, обеспечивающего условия для личностной самореализации и достижения высоких спортивных результатов. Данный результат является **частично новым**, поскольку основан на трудах казахстанских и зарубежных исследователей, но в то же время уточняет и систематизирует имеющиеся представления. **Результат 2.** Разработана **теоретическая модель** системы мотивации как проявления личностной самореализации спортсменов. Модель представляет собой динамичную систему, включающую взаимосвязанные **мотивационный, регуляционный и личностный компоненты**. Данный результат является **частично новым** и имеет теоретический характер, так как базируется на существующих научных концепциях, но при этом предлагает их развитие и систематизацию. **Результат 3.** Получены **новые эмпирические данные** о мотивации и личностной самореализации спортсменов, что расширяет научные представления в данной области. Данный результат является **новым, научно-практическим**, поскольку
		1) полностью новые;	
		2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**;	
		3) не новые (новыми являются менее 25%).	

			представляет собой оригинальные эмпирические выводы, полученные в ходе исследования. **Результат 4.** Разработаны **практико-ориентированные рекомендации** по эффективной подготовке спортсменов к соревнованиям, которые **внедрены в практику подготовки казахстанских спортсменов-паралимпийцев**. Этот результат является **новым и имеет прикладное значение**, поскольку предлагает конкретные методические решения, направленные на совершенствование тренировочного процесса. Таким образом, представленные результаты вносят оригинальный вклад в развитие спортивной психологии, не дублируя существующие исследования, а дополняя их новыми теоретическими и практическими аспектами.
		5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) **полностью новые**; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	**Вывод 1** является **частично новым (80%)**, поскольку соискатель провел анализ мотивационных профилей спортсменов, выделил ведущие мотивы в каждой из исследуемых групп и сопоставил полученные результаты с аналогичными исследованиями. Данный вывод уточняет и дополняет существующие научные представления о мотивации в спорте, предлагая более детализированную классификацию мотивов. **Вывод 2** является **фактически новым (более 80%)**, так как в нем выявлены и обоснованы значимые различия в спортивной мотивации, жизнестойкости и компонентах личностной самореализации у спортсменов различных категорий: профессионалов, любителей и паралимпийцев. Полученные данные расширяют научное понимание индивидуальных и групповых особенностей мотивации в спорте. **Вывод 3** также имеет **фактически новый характер (более 80%)**, поскольку раскрывает механизмы реализации спортивного потенциала в разных группах спортсменов. С использованием статистических методов доказано, что у спортсменов формируется внешняя мотивация, включающая такие факторы, как поощрение, одобрение, престиж и

			материальное вознаграждение. Дополнительно выявлены гендерные различия, а также различия, связанные с уровнем спортивной квалификации. **Вывод 4** является **фактически новым (более 80%)**, так как представляет собой исследование предикторов формирования личностной самореализации спортсменов. Определены ключевые факторы, влияющие на успешную самореализацию, что способствует развитию научных и прикладных подходов в спортивной психологии. **Вывод 5** также имеет **фактически новый характер (80%)** и представляет собой **разработку практико-ориентированных рекомендаций** для оптимизации процесса подготовки спортсменов. Данный вывод отражает оригинальный вклад автора в область знаний, обладая значительной ценностью как для дальнейших научных исследований, так и для практического применения в сфере спортивной психологии и психолого-педагогического сопровождения спортсменов.
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:	Социально-экономические решения, представленные в диссертационном исследовании, являются частично новыми (>70%) и обоснованными. Автор предлагает оригинальные подходы к решению изучаемых проблем, что свидетельствует об их новизне и инновационности. Предложенные решения критически соотносятся с уже существующими концепциями, что позволяет объективно оценить их эффективность и практическую значимость по сравнению с традиционными подходами. Автор проводит анализ того, как предложенные методы вписываются в современные тенденции развития мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности, учитывая, как теоретические, так и прикладные аспекты. Таким образом, исследование не только дополняет существующую научную базу, но и формирует основу для дальнейших исследований и практических разработок в области спортивной психологии и социально-экономических аспектов подготовки спортсменов.
		1) полностью новые;	
		2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**;	
		3) не новые (новыми являются менее 25%).	

6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (куолитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).	Выводы исследования имеют прямую связь с полученными эмпирическими данными, учитывают возможные альтернативные объяснения и ограничения исследования, что подтверждает их научную обоснованность. Достоверность выводов обеспечивается применением разнообразных методов исследования, включая анализ 363 источников литературы, а также использование надежных статистических методов, таких как: • U-критерий Манна-Уитни – для оценки различий между группами, • H-критерий Крускала-Уоллиса – для сравнения нескольких независимых выборок, • α-Кронбаха – для оценки надежности психометрических шкал, • корреляционный анализ – для выявления связей между переменными, • CHAID-анализ – для построения иерархических деревьев классификации, • моделирование структурными уравнениями (SEM) – для оценки сложных взаимосвязей между латентными переменными. Применение данных методов позволило обоснованно интерпретировать результаты, исключить случайные зависимости и подтвердить полученные закономерности, что усиливает научную значимость и практическую ценность исследования.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) **доказано**; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано;	Первое положение подтверждается теоретико-методологическим анализом, который раскрывает мотивацию как ключевой фактор спортивной деятельности и центральный элемент психологической подготовки спортсменов. Установлено, что мотивация не только определяет уровень вовлеченности спортсмена, но и является необходимым условием для его психолого-педагогического сопровождения,

		5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно.	способствует личностной самореализации и достижению высоких спортивных результатов. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Features of sports motivation and selfrealization of athletes during the preparation for competitions/ International symposium on literature, culture and language van yüzüncü yil university 26-28 may. (С. 303-315) - Красмик Ю. (в соавторстве). Особенности мотивации профессиональных спортсменов в период подготовки к соревнованиям/ VIII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева / «Социальная психология: вопросы теории и практики», ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия / ISBN 978-5-94051-289-9 (С.44-49) Второе положение обосновано на основе анализа психолого-педагогической литературы, а также путем сопоставления и сравнения различных концепций, рассматривающих мотивацию и личностную самореализацию в спортивной деятельности. Проведенный анализ позволил выявить закономерности и определить роль мотивации в формировании и развитии личностной самореализации в спортивной деятельности. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавт.). Особенности самореализации спортсменов в период подготовки к соревнованиям // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Психология», №3(72). 2022 - (С.211-221). Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 Третье положение доказано:
		7.2 Является ли тривиальным?	
		1) да;	
		2) **нет**;	
		3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно.	
		7.3 Является ли новым?	
		1) **да**;	
		2) нет;	
		3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.	
		7.4 Уровень для применения:	
		1) узкий;	
		2) средний;	
		3) **широкий**;	
		4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.	
		7.5 Доказано ли в статье?	
		1) **да**;	
		2) нет;	
		3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.	

			Положение обосновано применением статистического пакета анализа данных SPSS Statistics, а в частности таким статистических методов как U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, α-Кронбаха. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности мотивации профессиональных спортсменов: квалификационный аспект / Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития Педагогики и Психологии», КазНУ им. Аль-Фараби, посвященная 95-летию профессора Жарикбаева К.Б. Первые Жарикбаевский чтения. / (С. 96-100) - Красмик Ю. (в соавторстве) Сравнительный анализ самореализации и мотивации профессиональных спортсменов в зависимости от их пола и профессиональной квалификации // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, Серия «Психология», №2 (75), 2023. - Красмик Ю. (в соавторстве) Сравнительный анализ самореализации и мотивации спортсменов в зависимости от их профессиональной квалификации // ВЕСТНИК КазНУ им. аль Фараби, Психология және социология сериясы. №1 (84). 2023 - (С. 34-46). Четвертое положение доказано: Положение обосновано применением статистического пакета анализа данных SPSS Statistics, а в частности таким статистических методов как U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, корреляционным анализом. Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности мотивации и жизнестойкости спортсменов-паралимпийцев в период

			подготовки к соревнованиям // ВЕСТНИК КазНУ им. аль Фараби, Психология және социология сериясы. № 3, 2024 - Красмик Ю. (в соавторстве) Взаимосвязь жизнестойкости и самореализации спортсменов/Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», (г. Ульяновск, Россия), (С. 294-299). Пятое положение доказано: Положение обосновано применением статистического пакета анализа данных SPSS Statistics, а в частности таким статистических методов как U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, корреляционным анализом. Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности спортивной мотивации и самореализации спортсменов в период подготовки к соревнованиям/ Профессор С.М. Жақыповқа арналған «Психология ғылымы мен практикасындағы бәсекеге қабілетті тұлға дамуының өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылымиәдістемелік конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 397 б (С. 293-296) - Красмик Ю. (в соавторстве) Мотивационные предикторы самореализации спортсменов/ No. 6 (2024): Theoretical Hypotheses and Empirical Results / Proceedings of the 6th International Scientific Conference «Theoretical Hypotheses and Empirical results» (March 28-29, 2024). Oslo, Norway, 2024 / ISBN 978-6-5021-5991-0 / DOI 10.5281/zenodo.10904364 / Published: 2024-04-01 (P. 271-278) Шестое положение доказано: Положение обосновано применением статистического пакета анализа данных SPSS Statistics, а в частности таким статистических методов как корреляционныйм анализ, CHAID-анализ и моделирование структурными уравнениями.

			Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 - Красмик Ю. (в соавторстве) Comparative analysis of sports Motivation and peculiarities Of self-realization among Kazakhstan athletes // Web of Science, JOURNAL of Applied Sports Sciences Vol.2 December 2023 – (P. 76-92) - Красмик Ю. (в соавторстве) Мотивационный детерминанты самореализации профессиональных спортсменов / Материалы международной научной конференции студентов и молодых учёных «Фараби әлемі», Алматы, Казахстан, 04-06 апреля 2024 г. Том 1. (С. 500-505). – Алматы: Қазақ университеті, 2024. – 764 с. Положения не являются тривиальными, и являются новыми. Уровень применения – широкий
8.	Принцип достоверности.	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:	Описание методологии отличается полнотой, четкостью и детализацией, включающей все этапы и методы исследования с обоснованием их выбора и последовательности применения. Методологические подходы выбраны оптимально, а их использование аргументировано с позиций соответствия целям и задачам исследования. Автор убедительно доказывает целесообразность и адекватность выбранных методов, что способствует повышению научной значимости работы.
	Достоверность источников и предоставляемой информации	1) **да**;	
		2) нет.	
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:	Результаты диссертационного исследования получены с применением современных методов научного анализа, включая теоретические подходы, констатирующий эксперимент, а также широкий спектр статистических методов, таких как U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, α-Кронбаха, корреляционный анализ, CHAID-анализ и моделирование структурными уравнениями. Использование
		1) **да**;	
		2) нет.	

			этих методик обеспечило объективность, достоверность и методологическую корректность анализа данных.
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):	Экспериментальные данные подтвердили теоретические выводы и модели, что обеспечило научную обоснованность и убедительность диссертационного исследования. Это повысило его научную ценность, значимость и уровень доверия к полученным результатам. Эксперимент был тщательно спланирован, проведен в строгой последовательности и всесторонне проанализирован, что гарантировало достоверность данных. Выявленные взаимосвязи и закономерности подтверждены статистическими методами, что дополнительно доказывает надежность сделанных выводов.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.	В диссертации представлен анализ значительного объема актуальной литературы, которая подтверждает основные положения, выносимые на защиту, соответствующими ссылками. Это позволило обоснованно сформулировать научные выводы, усилить аргументацию и обеспечить высокий уровень достоверности и научной обоснованности исследования.
		8.5 Использованные источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора.	Использованные источники литературы (363 единицы) являются достаточными для проведения всестороннего литературного обзора. Их актуальность и авторитетность обеспечили глубокое раскрытие темы диссертации, а также способствовали обоснованию и подтверждению научных выводов.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:	Диссертация обладает значительным теоретическим значением, поскольку углубленно рассматривает ключевые направления современной психологии, связанные с изучением спортивной мотивации и феномена личностной самореализации. Полученные теоретические выводы могут стать основой для дальнейших исследований, а также способствовать расширению научных представлений о генезисе и психологических аспектах мотивации в спортивной деятельности на этапе подготовки к соревнованиям. Таким
		1) **да**;	
		2) нет.	

			образом, работа вносит существенный вклад в развитие научного понимания мотивации как одного из проявлений личностной самореализации.
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:	Диссертация обладает значительной практической ценностью в сфере прикладной и практической психологии. Разработанный комплекс психодиагностических методик может использоваться для определения специфики мотивации спортсменов и ее связи с эффективностью личностной самореализации, что делает его востребованным среди спортивных психологов и тренеров. Кроме того, выявленные эмпирические особенности мотивации, стратегии самореализации и барьеры, с которыми сталкиваются спортсмены разного уровня квалификации, могут быть учтены при разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения в процессе подготовки к соревнованиям.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		9.3 Предложения для практики являются новыми:	Предложения, касающиеся особенностей мотивации спортсменов как проявления их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям, обладают высокой степенью новизны (80%) и имеют значительную практическую ценность. В рамках исследования впервые проведена апробация модели изучения спортивной мотивации среди спортсменов-профессионалов, спортсменов-любителей и паралимпийцев, что позволило выявить специфические особенности их мотивационных стратегий. Дополнительную научную значимость придает использование в исследовании таких современных методов анализа, как CHAID-анализ и моделирование структурными уравнениями, которые ранее не применялись в изучении данной проблематики в Казахстане.
		1) полностью новые;	
		2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**;	
		3) не новые (новыми являются менее 25%).	
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма:	Текст диссертации отличается аргументированностью и высоким уровнем научного изложения. Представленные аргументы логично выстроены, а переходы между идеями последовательны и обоснованы. Автор демонстрирует умение грамотно формулировать научные положения, подкрепляя их теоретическими обоснованиями и эмпирическими данными,
		1) высокое;	
		2) **среднее**;	
		3) ниже среднего;	
		4) низкое.	

			что повышает убедительность и научную ценность исследования.
11.	Замечания к диссертации	Вместе с тем, в работе имеются недостатки, устранение которых является необходимым, что возможно сделать в рабочем порядке: - в целом работа структурирована логично, но в отдельных местах можно дополнительно подчеркнуть переходы между разделами, чтобы еще более четко проследить развитие основной идеи; - хотя работа содержит ценные практико-ориентированные выводы, их внедрение в профессиональную деятельность можно описать более детально, добавив примеры возможного использования результатов исследования; - в работе имеются опечатки и стилистические неточности, орфографические ошибки. Указанные замечания никоим образом не умаляют научной значимости диссертации Ю. Н. Красмик, которая представляет собой ценное теоретическое и практическое исследование. Работа полностью отвечает установленным требованиям, предъявляемым к диссертациям по специальности 6D050300 – «Психология», и обладает высокой научной и прикладной ценностью.	
12.	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)	Научный уровень опубликованных статей докторанта соответствует современным стандартам, предъявляемым к научным исследованиям, и свидетельствует о его высокой профессиональной подготовке. Опубликованные работы полностью отражают ключевые положения диссертации, демонстрируя глубину анализа и обоснованность полученных результатов. В рамках исследования опубликовано 22 статьи, среди которых: 6 в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; 13 в сборниках международных научно-практических конференций; 2 в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science; 1 в зарубежном издании, входящем в базу Scopus. Данные публикации охватывают все основные аспекты диссертационного исследования, обеспечивая его комплексную аргументацию и подтверждая научную обоснованность полученных выводов.	
13.	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)	Диссертационная работа соответствует «Правилам присуждения ученых степеней» Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК, предъявляемым к диссертационным работам. В связи с этим рекомендую присудить докторантке Красмик Ю.Н. степень доктора философии (PhD) по специальности/ОП «8D03107- Психология».	

В отзывах официальные рецензенты указывают одно из следующих решений:

1) присудить степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю;

2) направить диссертацию на доработку (кроме случаев защиты диссертации в форме серии статей);

3) отказать в присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

Копии отзывов официальных рецензентов вручаются докторанту не позднее, чем за 5 (пять) рабочих дней до защиты диссертации.

Официальный рецензент:
кандидат психологических наук,
ассоциированный профессор,
заведующая кафедрой психологии
ЕНУ им. Л.Гумилева

(подпись)

Мамбеталина Алия Сактагановна

Қолын куәландырамын
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАДР ҚЫЗМЕТІ
«____» _____ 20___ г.